|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен на общем собрании | Утверждаю: |
| работников школы | Директор школы |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Давыдова Г.П. |
| Протокол № 1 от 25 марта 2022 г. | приказ № от 25 марта 2022 г. |
|  |  |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения Дмитровского района Орловской области «Столбищенская средняя общеобразовательная школа»

за 2021 год

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дмитровского района Орловской области «Столбищенская средняя общеобразовательная школа»

(в соответствии с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 с изменениями от 14 декабря 2017 №1218)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аналитическая часть** |
| 1. **Общие сведения об образовательной организации** | |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитровского района Орловской области «Столбищенская средняя общеобразовательная школа» |
| Наименование образовательной |  |
| организации |  |
|  |  |
| Руководитель | Давыдова Галина Павловна |
|  |  |
| Адрес организации | 303245,Россия,Орловская область, Дмитровский район,с.Столбище |
|  |  |
| Телефон, факс | (48649) 2-32-16 |
|  |  |
| Адрес электронной почты | shkola1930@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Дмитровского района Орловской области |
| Дата создания |  |
| Лицензия | От 08.12.2016 № 271, серия 57Л01 № 0000653 |
| Свидетельство о государственной | От 16 мая 2014 № 968, серия 57А01 № 0000394; срок действия: до |
| аккредитации | 16 мая 2026 года |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

…

…

1. **Система управления организацией**

**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.**

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование органа |  |  | Функции |  |  |  |
| Директор | К компетенции директора в области управления Учреждением относятся: | | | |  |  |
| - обеспечение планирования деятельности Учреждения с учетом средств, | | | | |  |
|  |  |
|  | получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской | | | | |  |
|  | Федерации; |  |  |  |  |  |
|  | - утверждение локальных нормативных актов Учреждения в соответствии с | | | | |  |
|  | пунктом 4.4. настоящего Устава; | | |  |  |  |
|  | - утверждение составов Управляющего Совета Учреждения, Совета родителей, | | | | |  |
|  | Совета учащихся, комиссий, избранных коллегиальными органами управления | | | | |  |
|  | Учреждением; | |  |  |  |  |
|  | - осуществление полномочий председателя Педагогического Управляющего совета | | | | |  |
|  | Учреждения; |  |  |  |  |  |
|  | - осуществление полномочий члена Управляющего Совета Учреждения; | | | |  |  |
|  | - установление штатного расписания в соответствии с нормативными правовыми | | | | |  |
|  | актами Российской Федерации; | | |  |  |  |
|  | - прием на работу работников, заключение, изменение и расторжение с ними | | | | |  |
|  | договоров в соответствии с законодательством Российской Федерации; | | | |  |  |
|  | - распределение должностных обязанностей между своими заместителями, в случае | | | | |  |
|  | необходимости – передача им своих полномочий в установленном порядке; | | | | |  |
|  | - издание приказов в соответствии с действующим законодательством, | | | | |  |
|  | обязательных для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения; | | | | |  |
|  | - иные вопросы в соответствии с действующим законодательством. | | | |  |  |
| Педагогический совет | К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся: | | | |  |  |
| - принятие локальных нормативных актов Учреждения (положений, правил), | | | | |  |
|  |  |
|  | регламентирующих организацию образовательной деятельности; | | | |  |  |
|  | - принятие образовательных программ Учреждения, программы развития | | | | |  |
|  | Учреждения; |  |  |  |  |  |
|  | -принятие локального нормативного акта Учреждения, устанавливающего структуру, порядок формирования,срок полномочий и компетенцию методических объединений; -определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным | | | | |  |
|  | перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих | | | | |  |
|  | государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, | | | | |  |
|  | основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, | | | | |  |
|  | допущенных к использованию при реализации указанных образовательных | | | | |  |
|  | программ; |  |  |  |  |  |
|  | - принятие Плана работы Учреждения, учебного плана, режима работы Учреждения; | | | | |  |
|  |  | | | | |  |
|  |  | | | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - внедрение в практическую деятельность педагогических работников Учреждения |  |
|  | достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, |  |
|  | современных образовательных технологий; |  |
|  | -выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта |  |
|  | педагогических работников Учреждения; |  |
|  | -принятие решения о награждении обучающихся; |  |
|  | - направление обучающихся Учреждения с согласия родителей (законных |  |
|  | представителей) на психолого-медико-педагогическую комиссию; |  |
|  | - принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе, |  |
|  | оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным |  |
|  | основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями |  |
|  | психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному |  |
|  | учебному плану; |  |
|  | - принятие решения о допуске выпускников 9, 11 классов к государственной |  |
|  | итоговой аттестации; |  |
|  | - принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем |  |
|  | образовании; |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | - принятие решения о награждении и стимулировании работников Учреждения; |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Общее собрание работников | К компетенции Общего собрания работников относится: - принятие Устава школы, внесение в него изменений и дополнений; |  |
| - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, |  |
|  |  |
|  | заслушивание отчета директора Учреждения о выполнении коллективного договора |  |
|  | в случае его принятия; |  |
|  | - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; |  |
|  | - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам |  |
|  | Учреждения; |  |
|  | - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам |  |
|  | Учреждения или утверждение представителей работников в комиссию по трудовым |  |
|  | спорам Учреждения, делегированных представительным органом работников; |  |
|  | - утверждение и направление директору Учреждения требований, выдвинутых |  |
|  | работниками и (или) представительным органом работников Учреждения, в целях |  |
|  | разрешения коллективного трудового спора; |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | - избрание представителей работников в состав комиссии по урегулированию |  |
|  | споров между участниками образовательных отношений; |  |
|  | - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и |  |
|  | стимулирование работников Учреждения; |  |
|  | - избрание членов комиссии по распределению стимулирующих выплат |  |
|  | работникам Учреждения;   |  | | --- | | - рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; | | - иные вопросы в соответствии с действующим законодательством. | |  | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Совет обучающихся | * защита прав обучающихся; * представление мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; * представление мнения и законных интересов обучающихся Учреждения в органах управления Учреждением; * участие в разрешении конфликтных ситуаций между обучающимися; * внесение директору Учреждения предложения о поощрении обучающихся Учреждения; * представление директору Учреждения мнения Совета обучающихся по применению к обучающимся Учреждения мер дисциплинарного взыскания; * ходатайство перед директором Учреждения о снятии с обучающихся Учреждения мер дисциплинарного взыскания; * изучение и формулирование мнения обучающихся Учреждения по вопросам школьной жизни; * содействие реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности. |  |
| Родительский комитет | * защита прав и законных интересов обучающихся Учреждения;   -представление мнения родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;   * представление директору Учреждения мнения родителей по применению к обучающемуся Учреждения меры дисциплинарного взыскания; * ходатайство перед директором Учреждения о снятии с обучающегося   Учреждения меры дисциплинарного взыскания;   * содействие в проведении общешкольных мероприятий; * избрание представителей родителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. |  |
|  |  |  |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

* учителей естественно-математических дисциплин;

– учителей гуманитарных дисциплин;

– учителей, работающих в начальных классах.

Образовательный процесс в школе в 2020-2021 учебном году был организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного

общего и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования

* условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа реализовало общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; в первый класс принимались дети, которым на 1 сентября текущего года исполнилось 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет; обучение и воспитание в школе велись на русском языке; школа осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: уровень - начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года); уровень – основного общего образования (нормативный срок освоения – 5лет); уровень – среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года). занятия велись в 1 смену. Текущий контроль осуществлялся учителями по 5-и балльной системе (минимальный балл – 2, максимальный – 5). Текущий контроль и аттестация учащихся 1 классов осуществлялся качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти балльной системе; для учёта успеваемости и посещаемости обучающихся в школе  велись классные журналы. Учащиеся 2-10-х классов вели дневники; учителя-предметники, проверяя и оценивая работы (в том числе  контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляли оценки в классный журнал и дневник обучающихся. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставлялись: во 2 - 9-х классах за четверти; в 10 классе за полугодия. В конце учебного года выставлялись годовые оценки.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебных недели; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-х – 9-х классов. Продолжительность учебного года в 5-х - 8-х классах - 34 учебных недель, в 9-х классах - 34 учебные недели; 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе базовых предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год делится на четверти (для обучающихся 1-х - 9-х классов), полугодия (для обучающихся 10-11 классов). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, не превышает величину разрешенной недельной образовательной нагрузки. Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». Продолжительность урока во 2 – 4 классах составляет 45 минут; в 5 – 10 классах - 45 минут.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения

* общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Ученики школы ежегодно принимают участие в 1 туре Всероссийских олимпиад школьников ( школьном) по общеобразовательным предметам.

Участие в Олимпиаде предоставляет ребятам возможность приобрести опыт ответов на интеллектуальные вопросы, а также расширить и проявить свои знания.

Во втором туре Всероссийской олимпиады (муниципальном) школьников принимают участие единицы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017-2018учебный год | | | 2018-2019 учебный год | | | 2019-2020 учебный год | | |
| городская | регион- | Всерос- | городская | регион- | Всерос- | городская | регион- | Всерос- |
|  | альная | сийская |  | альная | сийская |  | альная | сийская |
| 3 | - | 4 | - | - | - | - |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* целом численность (удельный вес численности) учащихся, принявших участие в различных интеллектуальных и творческих олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся школы в 2019-2020 учебном году составила более 10 человек (35 %), причем 5 учащихся (17%) стали победителями и призерами данных мероприятий, в том числе, всероссийского -1 чел.(3%).

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2016–2020 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017 | 2017–2018 | 2018–2019 | 2019–2020 |
|  |  | учебный год | учебный год | учебный год | учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец | 28 | 25 | 30 | 29 |
|  | учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 |  |  |  |  |
|  | года), в том числе: |  |  |  |  |
|  | – начальная школа | 15 | 13 | 12 | 12 |
|  | – основная школа | 13 | 10 | 16 | 15 |
|  | – средняя школа | 0 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на |  |  |  |  |
|  | повторное обучение: |  |  |  |  |
|  | – начальная школа | – | 1 | - | 2 |
|  | – основная школа | – | – | - | 0 |
|  | – средняя школа | – | – | – | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
|  | – об основном общем образовании | – | – | - | - |
|  | – среднем общем образовании | – | – | – | -- |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
|  | – в основной школе | - | - | - | - |
|  | – средней школе | - | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

По итоговым годовым оценкам учащихся, успевающих на «4» и «5», в общей численности учащихся 2-8, 10 классов составила 9 человека, что составляет (34,6 %).

Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО и СОО в 2020 учебном году

Количественный и качественный анализ итогов работ педколлектива МБОУ «Столбищенская СОШ» за 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | учащихся | |  |  |  |  |  |  | Успеваемость | | |  |  |  |  |  |
|  | Начало |  | Конец |  |  |  |  |  |  |  |  | Не успевают | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | % |  |
|  |  |  |  |  | "4", | "3", | одна | одна | |  |  | По | По |  | качества |  |
| Класс | Года | | | "5" | "5" | "4" | "3" | "4" |  | Итого | Всего | болезни | предметам | % успеваемости | знаний |  |
| 1 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 5 |  | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 |  | 5 | 0 | 0 | 0 | 100% | 66,6% |  |
|  |  |  |  |
| 3 | 1 |  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |  |
|  |  |  |  |
| 4 | 3 |  | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 |  | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100% | 75% |  |
|  |  |  |  |
| 1-4 классы | 12 |  | 12 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 |  | 9 | 0 | 0 | 0 | 100% | 66.6,% |  |
| 5 | 2 |  | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 |  | 3 | 0 | 0 | 0 | 100% | 0% |  |
|  |  |  |  |
| 6 | 6 |  | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 |  | 6 | 0 | 0 | 0 | 100% | 25% |  |
|  |  |  |  |
| 7 | 2 |  | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |  |
|  |  |  |  |
| 8 | 2 |  | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% | 0% |  |
|  |  |  |  |
| 9 | 2 |  | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% | 0% |  |
|  |  |  |  |
| 5-9 классы | 14 |  | 15 | 0 | 3 | 12 | 1 | 0 |  | 15 | 0 | 0 | 0 | 100% | 20% |  |
| 10 | 2 |  | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% | 50% |  |
|  |  |  |  |
| 11 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |  |
|  |  |  |  |
| 10-11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50% |  |
| классы | 2 |  | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% |  |  |
| Всего по |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| школе | 28 |  | 29 | 0 | 9 | 16 | 0 | 0 |  |  |  |  |  | 100% | 34,6% |  |

**Всероссийские проверочные работы ( ВПР)**

* рамках независимой оценки качества образования обучающихся на 2020 год были запланированы проверочные работы в 4-8 классах:

4 класс - всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру;

5 класс - всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, истории, биологии;

6 класс - всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, географии;

7 класс - всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, физики, обществознанию, иностранному языку (английский) :

8 класс - всероссийские проверочные работы по математике и биологии .

**Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

**Осень 2020.** Согласно приказу Рособрнадзора от 6.05.2020 № 567 Всероссийские проверочные работы проходили осенью 2020 года. Обучающиеся 5 классов общеобразовательных организаций писали ВПР по материалам 4 класса, обучающиеся 6 классов – по материалам 5 класса, для обучающиеся 7 классов – по материалам 6 класса, для обучающиеся 8 классов – по материалам 7 класса. Обучающиеся 9 классов писали работы в режиме апробации по материалам 8 класса. В каждом классе были назначены организаторы и приглашался назависимый эксперт. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксированно не было.

**Результаты ВПР 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | предмет | класс | Колво  обучающихся | Кол-во  Приня-  вших участие | Написали на | | | | Успеваемость | Качество знаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 17.09.2020 | математика | 5 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 33.3% |
| 21.09.2020 | Русский язык | 5 | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| 01.10.2020 | Окружающий мир | 5 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 33.3 |
| 06.10.2020 | Биология | 6 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 77% | 0% |
| 15.09.2020 | Математика | 6 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 33.3% |
| 21.09.2020 | Русский язык | 6 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| 25.09.2020 | История | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 77% | 33.3% |
| 28.09.2020 | Русский язык | 7 | 6 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 50% | 0% |
| 21.09.2020 | география | 7 | 6 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50% |
| 24.09.2020 | математика | 7 | 6 | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 77% | 16.6% |
| 15.09.2020 | история | 7 | 6 | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100% | 16.6% |
| 18.09.2020 | биология | 7 | 6 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 77% | 0% |
| 06.10.2020 | обществознание | 7 | 6 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100% | 40.0% |
| 18.09.2020 | математика | 8 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| 15.09.2020 | Русский язык | 8 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| 22.09.2020 | история | 8 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| 29.09.2020 | Биология | 8 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 50% |
| 09.10.2020 | обществознание | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 50% |
| 07.10.2020 | география | 8 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| 07.10.2020 | Иностранный язык (английский) | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 50% |
| 25.09.2020 | физика | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 100% |
| 21.09.2020 | математика | 9 | 2 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 0% |
| 06.10.2020 | биология | 9 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 0% |

**Результаты ГИА 2020 года.**

**ГИА 11 класс**

В 2020 году ГИА в 11 классе не проводилась, так как класс не комплектовался на 2019-2020 учебный год.

**Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **11-е классы** |  |
| Общее количество выпускников | 0 |  |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |  |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 |  |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 0 |  |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |  |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 0 |  |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 0 |  |

**ГИА 9 класс**

К государственной итоговой аттестации были допущены 2 обучающихся 9 класса.

Участники образовательного процесса своевременно ознакомлены с Положением о государственной итоговой аттестации и др. нормативными документами, своевременно был проведен педсовет о допуске к экзаменам, изданы приказы, регламентирующие проведение итоговой государственной аттестации.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** |  |
| Общее количество выпускников | 2 |  |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |  |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 |  |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 2 |  |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |  |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 2 |  |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 0 |  |

Результаты 9-х классов представим в таблице

# Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Допущены | Не | Число уч-ся, | Число уч-ся, | Получили | Получили |
| обучающихся | к | допущены | допущенных | сдавших | аттестат об | аттестат об основном |
|  | экзаменам | к | к повторной | экзамен | основном | общем образовании с |
|  |  | экзаменам | аттестации | повторной | общем | отличием |
|  |  |  |  | аттестации | образовании |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости

2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Основная школа | |  |  |  | Средняя школа |  |  |  |
| Год выпуска |  | Перешли в | Перешли в |  |  |  |  |  |  | Пошли на |  |
|  |  | Поступили в |  | Поступили в | Поступили в | Устроились на | срочную |  |
| Всего | 10-й класс | 10-й класс |  | Всего |  |
|  |  | профессиональную ОО | ВУЗ | профессиональную ОО | работу | службу по |  |
|  |  | Школы | другой ОО |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | призыву |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |  |
| 2019 | 4 | 2 | 0 |  | 2 | 4 |  | 2 | 0 | 0 |  |
| 2020 | 2 | 0 | 0 |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Из 2 выпускников уровня основного общего образования 2 человека решили продолжать обучение в профессиональных образовательных организациях города Железногорска.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Дмитровского района Орловской области «Столбищенская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с показателями, предусмотренными школьным Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее- ВСОКО).

Показатели школьной ВСОКО построены на основе показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию и учтены при разработке плана школы. В соответствии с планом проведения независимой оценки качества образования было проведено исследование по определению готовности первоклассников к обучению, проводились диагностические работы в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.

В рамках независимой оценки качества образования учащиеся 5-9 классов принимали участие во всероссийских проверочных работах .

**VII. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в нашем учреждении в 2020 учебном году осуществлялась  на основании   программы  воспитательной работы  школы: «Духовно-нравственные вершины», планов воспитательной работы классных руководителей и других программ воспитательной системы школы: «Здоровье», «Самоуправление», дружина «Звездная», программа по профилактика «Наркозависимости и табакокурения». Цель воспитательной работы школы:  
создание воспитательно-образовательной среды, способствующей  воспитанию духовно-нравственной личности, постоянно стремящейся  к приобретению и расширению знаний, ориентированных на социальную адаптацию  в современных условиях.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций. Определены приоритетные направления деятельности: гражданско-правовое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, экологическое, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы внеурочной деятельности.

В течение года 100% учащиеся  были охвачены внеурочным образованием.  
Основная задача системы внеурочного образования детей в школе – обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями. Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

* общеинтеллектуальное;
* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* общекультурное;
* социальное.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 учебный год, следует отметить, что воспитательный процесс организован на достаточно высоком уровне. Имеющие место проблемы, обозначены и приняты во внимание. В следующем учебном году необходимо искать новые формы педагогического взаимодействия с учащимися и родителями, формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов, изучать тенденции воспитания в современных условиях и использовать их для успешной реализации воспитательной системы

Исходя из  анализа работы, в следующем учебном году перед педагогическим коллективом будет поставлена следующая  цель:  
воспитание духовно- нравственной, свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, развитым интеллектом, ведущей здоровый образ жизни и творческой личности школьника.

А также необходимо решать следующие воспитательные задачи:  
-создать условия для формирования гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции.  
- создать условия для формирования потребности в здоровом образе жизни, интеллекта и самосознания.  
-создать условия для взаимополезного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.  
-развивать потребность в самореализации творческого потенциала заложенного в личности.  
- прививать сознательное отношение к труду- улучшить  музейно-экскурсионную работу в классных коллективах.

**VIII. Оценка кадрового обеспечения**

Школа в 2020 году была полностью укомплектована педагогическими кадрами, учебно-воспитательный процесс осуществляли 9 педработников, из которых 8 ( 89 %) имеют высшее профессиональное образование, 1 (11 %) – среднее профессиональное образование.

По состоянию на сентябрь 2020 года 8 (89 %) педработников школы имели высшую и первую квалификационную категорию. Педстаж менее 15 лет в 2020 году был у 2 педагогов (22 %), свыше 20 лет – у 7 педагогов (78 %). Численность (удельный вес численности) педагогических работников в возрасте до 45 лет составила 4 чел. (45 %), от 50 лет – 5 чел. (56 %). Работники школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли 9 работников школы (100 %).

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая система организации обучения педагогов в рамках программ повышения квалификации (очных, заочных, дистанционных), а также в рамках программ перепеодготовки;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Книжный фонд библиотеки школы представлен следующими категориями: книги – 5340 экз.; фонд учебников – 3097 экз.; научно-педагогическая и методическая литература - 2243 экз. Таким образом, на одного учащегося приходится 155 экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете.

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 5340 единиц;
* книгообеспеченность – 30 процентов;
* обращаемость – 0,7 единиц в год;
* объем учебного фонда – 3097 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

* библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 70 дисков.
* Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**X. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять учебно- воспитательный процесс с использованием современных педагогических технологий, в том числе ИКТ-технологий. На 1 компьютер в школе приходится 2 обучающихся, имеются 2 современных компьютерных класса.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

* школе оборудованы 10 учебных кабинетов на 120 посадочных мест. Имеется своя столовая и пищеблок на 36 посадочных мест.

Школьная спортивная площадка оборудована:

- Спортивный городок;

- волейбольная площадка;

- мини-футбольное поле;

- площадка для стритбола.

Имеется следующее спортивное оборудование: маты – 4 шт., теннисный стол – 1, волейбольные и баскетбольные мячи, скакалки, кольца баскетбольные –2, сетка волейбольная – 1, шахматы – 2.

Кабинеты оборудованы учебной мебелью в соответствии с требованиями СанПин

Школьная библиотека постоянно пополняется учебниками. Всем учащимся доступны бесплатные учебники. Средства выделяется из бюджета на пополнение школьной библиотеки.

Административно-управленческую работу школы осуществляет директор.

**Показатели деятельности**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дмитровского района Орловской области «Столбищенская средняя общеобразовательная школа»

по итогам 2020 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 29 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 12 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 15 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 2 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 0человек |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 10 человек/ 35% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 5 человек, 17 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 человек/ 3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 человек/ 3% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек, 90% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9человек,100/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1человек 11% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек, % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9человек 100/% |
| 1.29.1 | Высшая | 1человек,11 % |
| 1.29.2 | Первая | 8 человек 89/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человек, 44/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек ,44/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 100% |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.52 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 184 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 22.1 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Итоги самообследования позволяют признать работу школы за 2020 год удовлетворительной.